2023



JEFATURA DE INVESTIGACIÓN

XV CONVOCATORIA: CAMBIO GLOBAL

Título del Proyecto

CÓDIGO: **CódigoGenerado**

Director del Proyecto

**Nombres y apellidos**

**Correo institucional**

**mes y año**

Versión del documento: **Estadodeproyecto**

V 6.0





**CONTENIDO**

[**A.** **INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO** 5](#_Toc126656217)

[1.1. CÓDIGO DEL PROYECTO: 5](#_Toc126656218)

[1.2. TÍTULO: 5](#_Toc126656219)

[1.3. TIPO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: 5](#_Toc126656220)

[1.3.1. CATEGORIA DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: 5](#_Toc126656221)

[1.4. CARRERA RESPONSABLE DEL PROYECTO: 5](#_Toc126656222)

[1.4.1. PROBLEMA DECLARADO EN LA CARRERA 6](#_Toc126656223)

[1.4.1.1 CARRERAS O PROGRAMAS DE POSGRADO VINCULADOS AL PROYECTO: 6](#_Toc126656224)

[1.5. LABORATORIOS U OBSERVATORIOS DEL CIITT (CENTRO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA) QUE SE ANCLAN AL PROYECTO 7](#_Toc126656225)

[1.6. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL 8](#_Toc126656226)

[1.6.1. SUBLÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL PRINCIPAL. 8](#_Toc126656227)

[1.6.2. SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL SECUNDARIA. 10](#_Toc126656228)

[1.7. REQUIERE ALGÚN AVAL ESPECIAL, APROBACIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA, DEL MINISTERIO DEL AMBIENTE U OTRO ORGANISMO DE CONTROL. 12](#_Toc126656229)

[1.7.1. TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO (EN MESES) 12](#_Toc126656230)

[**B.** **INFORMACIÓN DEL DIRECTOR/A DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** 12](#_Toc126656231)

[2.1. RESPONSABLE DEL PROYECTO 12](#_Toc126656232)

[2.2. CÉDULA 13](#_Toc126656233)

[2.3. NOMBRES COMPLETOS 13](#_Toc126656234)

[2.4. CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL 13](#_Toc126656235)

[2.5. TELÉFONO 13](#_Toc126656236)

[2.6. INVESTIGADOR ACREDITADO POR LA SENESCYT 13](#_Toc126656237)

[2.7. ANEXO REGISTR0 SENESCYT 13](#_Toc126656238)

[2.8. MATRIZ, SEDE O EXTENSIÓN 13](#_Toc126656239)

[2.9. UNIDAD ACADÉMICA 13](#_Toc126656240)

[2.10. CARGO - UCACUE 13](#_Toc126656241)

[2.11. DEDICACIÓN 13](#_Toc126656242)

[2.13. ANEXO PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 14](#_Toc126656243)

[2.14. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADAS EN LA UCACUE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS: 14](#_Toc126656244)

[2.15. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNOS DESARROLLADOS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS: 14](#_Toc126656245)

[**C.** **INFORMACIÓN DE LOS DOCENTES COLABORADORES DE LA UCACUE** 14](#_Toc126656246)

[3.1. COLABORADORES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA (UCACUE) 14](#_Toc126656247)

[3.2. ANEXO PRODUCCIÓN CIENTÍFICA - COLABORADORES 14](#_Toc126656248)

[**D.** **INFORMACIÓN DE LOS COLABORADORES EXTERNOS** 14](#_Toc126656249)

[4.1. COLABORADORES EXTERNOS 15](#_Toc126656250)

[4.2. PUBLICACIONES CON ISSN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS DE MÁS ALTO NIVEL Y CUARTIL DE LA REVISTA: 15](#_Toc126656251)

[4.3. LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. 15](#_Toc126656252)

[4.4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS 15](#_Toc126656253)

[4.5. ANEXO DE CARTA COMPROMISO 15](#_Toc126656254)

[**E.** **INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES COLABORADORES DEL PROYECTO** 15](#_Toc126656255)

[5.1. ESTUDIANTES DE PREGRADO COLABORADORES EN EL PROYECTO 15](#_Toc126656256)

[5.2 ESTUDIANTES DE POSTGRADO COLABORADORES EN EL PROYECTO 15](#_Toc126656257)

[**F.** **CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** 16](#_Toc126656258)

[6.1. EL PROYECTO ESTÁ ORIENTADO AL ANÁLISIS AMBIENTAL 16](#_Toc126656259)

[6.2. EL PROYECTO SE RELACIONA CON CREACIÓN (ARTES, ARTESANÍA, DISEÑO, EXPRESIÓN), MEMORIA (PATRIMONIO, IDENTIDAD, HISTORIA), CONOCIMIENTO (EDUCACIÓN, SABERES, INFORMACIÓN) Y DIVERSIDAD (ETNIA, COMUNIDAD CULTURAL, LENGUA). 16](#_Toc126656260)

[6.3. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) QUE IMPULSAN EL PROYECTO 16](#_Toc126656261)

[6.4. CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL NORMALIZADA DE LA EDUCACIÓN: 17](#_Toc126656262)

[6.4.1. Campo Amplio 17](#_Toc126656263)

[6.4.2 Campo Especifico 17](#_Toc126656264)

[6.4.3 Campo Detallado 17](#_Toc126656265)

[6.5 DEFINA EL ALCANCE TERRITORIAL DEL PROYECTO 17](#_Toc126656266)

[6.6 MONTO TOTAL DEL FINANCIAMIENTO UCACUE 17](#_Toc126656267)

[6.7 MONTO TOTAL DEL FINANCIAMIENTO EXTERNO NACIONAL 17](#_Toc126656268)

[6.7.1. CONTRAPARTE LEGALIZADO 17](#_Toc126656269)

[6.8 ORIGEN DE LOS FONDOS UCACUE 17](#_Toc126656270)

[6.9 DETALLE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO DIRECTOS E INDIRECTOS 17](#_Toc126656271)

[6.10 DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES I+D DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN 17](#_Toc126656272)

[6.11 DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES I+D+i DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN 18](#_Toc126656273)

[6.12 PARÁMETRO DE CUMPLIMIENTO 18](#_Toc126656274)

[**G.** **VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD E INTERNACIONALIZACIÓN** 18](#_Toc126656275)

[7.1 EL PROYECTO TIENE RELACIÓN CON ACTIVIDADES/PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 18](#_Toc126656276)

[7.2 EL PROYECTO PERTENECE A UNA RED NACIONAL 19](#_Toc126656277)

[7.2.1 NOMBRE DE LA RED NACIONAL 19](#_Toc126656278)

[7.2.2 ANEXO DOCUMENTO 19](#_Toc126656279)

[7.3 EL PROYECTO VÍNCULO CON REDES INTERNACIONALES 19](#_Toc126656280)

[7.3.1 NOMBRE DE LA RED INTERNACIONAL A LA QUE SE VINCULA EL PROYECTO 19](#_Toc126656281)

[7.3.2 ANEXO DOCUMENTO 19](#_Toc126656282)

[7.3.2 EL PROYECTO SE REALIZA CON LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE: 19](#_Toc126656283)

[7.3.2.1. NOMBRE DEL ORGANISMO 19](#_Toc126656284)

[7.3.2.2 FONDOS RECIBIDOS 19](#_Toc126656285)

[**H.** **DESCRIPCIÓN EN EXTENSO DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN** 20](#_Toc126656286)

[8.1. RESUMEN 20](#_Toc126656287)

[8.2. PALABRAS CLAVE 20](#_Toc126656288)

[8.3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 20](#_Toc126656289)

[8.4. MARCO TEÓRICO Y ESTADO DEL ARTE 20](#_Toc126656290)

[8.5. OBJETIVO GENERAL 20](#_Toc126656291)

[8.6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 20](#_Toc126656292)

[8.7. MARCO METODOLÓGICO 20](#_Toc126656293)

[8.8. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES 21](#_Toc126656294)

[**I.** **IMPACTO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** 21](#_Toc126656295)

[9.1. IMPACTO SOCIAL 21](#_Toc126656296)

[9.2. IMPACTO CIENTÍFICO 21](#_Toc126656297)

[9.3. IMPACTO AMBIENTAL 21](#_Toc126656298)

[9.4. IMPACTO ECONÓMICO 21](#_Toc126656299)

[9.5. IMPACTO POLÍTICO 21](#_Toc126656300)

[9.6. OTRO IMPACTO 21](#_Toc126656301)

[**J.** **TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN** 21](#_Toc126656302)

[10.1. RESULTADOS ESPERADOS 21](#_Toc126656303)

[10.2. TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS 21](#_Toc126656304)

[**K.** **INFORMACIÓN DE CIERRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** 21](#_Toc126656305)

[11.1. CONSIDERACIONES ÉTICAS DE LA PROPUESTA 21](#_Toc126656306)

[11.2. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 21](#_Toc126656307)

[11.3. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD 22](#_Toc126656308)

[11.4. Anexo 6\_Planificación y Presupuestación. 23](#_Toc126656309)

[11.5. DOCUMENTACIÓN ADICIONAL (cualquier documento adicional en pdf que agrega valor a la propuesta. Ej: un convenio existente) 23](#_Toc126656310)

[11.6. CONTROL DE VERSION DEL DOCUMENTO 23](#_Toc126656311)

1. **INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| CÓDIGO DEL PROYECTO: | Código GeneradoAutomáticamente |
| TÍTULO: | |
| Registar el Título del Proyecto | |
| TIPO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: | |
| INVESTIGACION E INNOVACIÓN (Preestablecido) | |
| 1.3.1. CATEGORIA DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: | |
| Seleccione **una** opción:   1. Proyectos de investigación básica o fundamental. 2. Proyectos de investigación con componentes de Desarrollo e Innovación (I+D+i). 3. Proyectos de investigación con componentes de Vinculación con la sociedad (I+V). 4. Proyectos que requieran aval/autorización/visto bueno de un Comité de Ética en Seres Humanos (CEISH) cuyo proceso de gestión esté en curso y pueda conforme el tiempo disponible postular en el plazo establecido por la presente convocatoria. | |
| CARRERA RESPONSABLE DEL PROYECTO: | |
| Seleccione **una** opción:  1. ADMINISTRACION DE EMPRESAS  2. AGRONOMÍA  3. ARQUITECTURA  4. BIOFARMACIA  5. CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION CULTURA FISICA  6. CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA  7. CIENCIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION SOCIAL  8. CONTABILIDAD Y AUDITORIA  9. DERECHO  10. DISEÑO DE INTERIORES  11. ECONOMIA  12. EDUCACIÓN INICIAL  13. ELECTRICIDAD  14. ENFERMERIA  15. INGENIERIA AMBIENTAL  16. INGENIERIA CIVIL  17. INGENIERIA DE SISTEMAS  18. INGENIERIA ELECTRICA Y ELECTRONICA  19. INGENIERIA INDUSTRIAL  20. MARKETING E INTELIGENCIA DE MERCADOS  21. MEDICINA  22. MEDICINA VETERINARIA  23. ODONTOLOGIA  24. PERIODISMO  25. PSICOLOGIA CLINICA  26. SOFTWARE  27. TECNOLOGÍA SUPERIOR EN NEGOCIACION Y VENTAS  28. TECNOLOGIAS DE INFORMACION  29. TRABAJO SOCIAL  30. SISTEMAS DE INFORMACION  31. INGENIERIA EMPRESARIAL  32. CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION CULTURA FISICA  33. EDUCACION  34. PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE  35. REALIDAD VIRTUAL  36. PEDAGOGIA, CURRICULO Y DIDACTICA DE LA EDUCACION BASICA | |
| PROBLEMA DECLARADO EN LA CARRERA (ANEXO2\_DOMINIOS\_LINEAS\_PROBLEMAS: [**Ingrese al link**](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GoYicPRaomXgT5XCUqibca5-UUcepdiA/edit?usp=sharing&ouid=109397840797412060177&rtpof=true&sd=true)  **NOTA:**Ingresar a la hoja "**Problemas de las carreras"** y escribir solo el código de **un** problema de la carrera.  Ejemplo.  117) | |
|  | |
| CARRERAS O PROGRAMAS DE POSGRADO VINCULADOS AL PROYECTO: | |
| Seleccione **una o varias** opciones  1. ADMINISTRACION DE EMPRESAS  2. AGRONOMÍA  3. ARQUITECTURA  4. BIOFARMACIA  5. CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION CULTURA FISICA  6. CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION EDUCACION INICIAL Y PARVULARIA  7. CIENCIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION SOCIAL  8. CONTABILIDAD Y AUDITORIA  9. DERECHO  10. DISEÑO DE INTERIORES  11. ECONOMIA  12. EDUCACIÓN INICIAL  13. ELECTRICIDAD  14. ENFERMERIA  15. INGENIERIA AMBIENTAL  16. INGENIERIA CIVIL  17. INGENIERIA DE SISTEMAS  18. INGENIERIA ELECTRICA Y ELECTRONICA  19. INGENIERIA INDUSTRIAL  20. MARKETING E INTELIGENCIA DE MERCADOS  21. MEDICINA  22. MEDICINA VETERINARIA  23. ODONTOLOGIA  24. PERIODISMO  25. PSICOLOGIA CLINICA  26. SOFTWARE  27. TECNOLOGÍA SUPERIOR EN NEGOCIACION Y VENTAS  28. TECNOLOGIAS DE INFORMACION  29. TRABAJO SOCIAL  30. SISTEMAS DE INFORMACION  31. INGENIERIA EMPRESARIAL  32. CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION CULTURA FISICA  33. EDUCACION  34. PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE  35. REALIDAD VIRTUAL  36. PEDAGOGIA, CURRICULO Y DIDACTICA DE LA EDUCACION BASICA  37. MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  38. MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA MENCIÓN EN GESTIÓN TRIBUTARIA  39. MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN  40. MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL MENCIÓN EN DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL  41. MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES  42. ESPECIALIZACIÓN EN ORTODONCIA  43. MAESTRÍA EN EDUCACIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN  44. MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y ENTRENAMIENTO DEPORTIVO  45. MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA  46. MAESTRÍA EN CONSTRUCCIONES CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN SUSTENTABLE  47. MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL CON MENCIÓN EN ESTRUCTURAS SISMORRESISTENTES  48. MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL MENCIÓN EN PROYECTOS SOCIALES  49. MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, MENCIÓN PSICOTERAPIA  50. MAESTRÍA EN DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO CLÍNICO Y MOLECULAR  51. MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL, MENCIÓN PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL  52. MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL, MENCIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA  53. MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL CUIDADO  54. MAESTRÍA EN DERECHO MÉDICO  55. MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN, MENCIÓN EN COMUNICACIÓN DIGITAL  56. MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS  57. MAESTRÍA EN OBESIDAD Y SUS COMORBILIDADES  58. MAESTRÍA EN CIBERSEGURIDAD  59. MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE INGLES COMO LENGUA EXTRANJERA  60. MAESTRÍA EN MEDICINA VETERINARÍA, MENCIÓN CLÍNICA Y CIRUGÍA DE PEQUEÑAS ESPECIES  61. MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL PENAL Y LITIGACIÓN ORAL  62. MAESTRIA EN EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN INTERCULTURAL  63. DERECHO ADMINISTRATIVO, MENCIÓN CONTRATACIÓN PUBLICA  64. ESPECIALIZACIÓN EN REHABILITACIÓN ORAL Y PROTESIS IMPLANTO ASISTIDA  65. MAESTRIA EN DERECHO Y ARGUMENTACIÓN JUDICIAL  66. MAESTRÍA EN SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL CON MENCIÓN EN PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS LABORALES  67. MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA  68. MAESTRÍA EN SALUD PUBLICA  69. ESPECIALIZACIÓN EN PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA QUIRÚRGICA  70. ESPECIALIZACIÓN EN ENDODONCIA | |
| LABORATORIOS U OBSERVATORIOS DEL CIITT (CENTRO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA) QUE SE ANCLAN AL PROYECTO | |
| Seleccione **una o varias** opciones:   1. NO SE ANCLA A NINGÚN LABORATORIO 2. Biología molecular y genética (azogues) 3. Biología molecular y genética (la basílica) 4. Biotecnología molecular 5. C2mad: cálculo computacional, modelado y analítica de datos 6. Datachademics 7. Economía circular 8. Energías renovables 9. Hydrolab 10. Luminotecnia 11. Microbiología 12. Pad-lab: laboratorio de psicología básica, análisis conductual y desarrollo programático 13. Principios activos y seguridad alimentaria 14. Psicometría, psicología comparada y etología 15. Saberes ancestrales 16. Simulación en tiempo real 17. Xr-lab: realidad virtual 18. Red de investigación y observatorios (riouc) 19. Laboratorio de simulación laboral para personas con discapacidad 20. Laboratorio de entomología agrícola / fitosanitario 21. Laboratorio de Gestión de Calidad Educativa 22. Laboratorio De Robótica, Automatización, Sistemas Inteligentes Y Embebidos (LabRob) | |
| LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL Para información sobre las líneas de investigación dirigirse al [Línas\_y\_Sublíneas\_de\_Investigación](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GoYicPRaomXgT5XCUqibca5-UUcepdiA/edit?usp=sharing&ouid=109397840797412060177&rtpof=true&sd=true) | |
| Nota: Ver nota de 1.6.1.  Seleccione **una** opción:  LI.1Derechos, política, justicia, comunicación y participación  LI.2Equidada e inclusión  LI.3Formación y desarrollo del profesorado  LI.4Educación inclusiva y atención a la diversidad  LI.5Educación, actividad física y deporte  LI.6Arte, Cultura y Universidad  LI.7Desarrollo regional y local sostenible  LI.8Macroeconomía aplicada y política económica  LI.9Gestión de las organizaciones con responsabilidad social, emprendimiento e innovación  LI.10Producción sostenible  LI.11Salud y bienestar animal  LI.12Salud y bienestar por ciclos de vida  LI.13Ética y calidad en la formación de recursos humanos y servicios en salud  LI.14Territorios, Naturalezas y Tecnologías  LI.15Ciencias de la Energía Eléctrica y Computacionales para la innovación y el desarrollo sostenible | |
| SUBLÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL PRINCIPAL. | |
| NOTA: Al seleccionar la sublínea automáticamente se registra la línea de investigación.   |  | | --- | | Seleccione **una** opción:  Linea 1 Sublínea 1: Derechos y Garantías Constitucionales | | Linea 1 Sublínea 2: Derechos de la Naturaleza y Buen Vivir | | Linea 1 Sublínea 3: Derecho procesal, administración de justicia y pluralismo jurídico | | Linea 1 Sublínea 4: Participación ciudadana, democracia, comunicación y cultura de paz | | Linea 1 Sublínea 5: Política pública y gobernanza. | | Linea 1 Sublínea 6: Política criminal y seguridad | | Linea 1 Sublínea 7: Comunicación, Información y medios | | Linea 2 Sublínea 1: Estudios sobre intervención social | | Linea 2 Sublínea 2: Redes de apoyo, actores y responsabilidad estatal | | Linea 2 Sublínea 3: Pobreza, marginación y desigualdades sociales | | Linea 2 Sublínea 4: Desarrollo Humano y Sostenibilidad | | Linea 2 Sublínea 5: Violencia | | Linea 2 Sublínea 6: Género e interculturalidad | | Linea 2 Sublínea 7: Movilidad Humana | | Linea 2 Sublínea 8: Grupos vulnerables, de atención prioritaria e históricamente excluidos. | | Linea 2 Sublínea 9: Ética en la intervención social y la comunicación | | Linea 2 Sublínea 10: Estudios decoloniales desde las epistemologías del sur y mesoamericanas. | | Linea 3 Sublínea 1: Construcción epistemológica de la formación y desarrollo del profesorado | | Linea 3 Sublínea 2: Acción docente y desempeño profesional | | Linea 3 Sublínea 3: Formación y desarrollo del profesorado en el área de la lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje y traducción en lenguas extranjeras | | Linea 4 Sublínea 1: Actitudes, conocimientos y prácticas para atención a la diversidad. | | Linea 4 Sublínea 2: Excepcionalidad intelectual, discapacidad, genero e interculturalidad | | Linea 4 Sublínea 3: Pedagogía terapéutica: estrategias pedagógicas innovadoras | | Linea 4 Sublínea 4: Neurociencas aplicadas a la educación | | Linea 5 Sublínea 1: Educación Física, Deporte y Recreación | | Linea 5 Sublínea 2: Actividad Física y Salud | | Linea 6 Sublínea 1: Pedagogías Creativas e Innovadoras | | Linea 6 Sublínea 2: Identidad, Memoria y Patrimonio | | Linea 6 Sublínea 3: Interdisciplinaridad y Transdisciplinaridad en las Artes | | Linea 6 Sublínea 4: Cultura, Arte y Espacio público | | Linea 7 Sublínea 1: Economía ambiental | | Linea 7 Sublínea 2: Economía social y solidaria | | Linea 7 Sublínea 3: Turismo sostenible | | Linea 7 Sublínea 4: Economía de género | | Linea 7 Sublínea 5: Desarrollo urbano y rural | | Linea 7 Sublínea 6: Planificación del desarrollo | | Linea 7 Sublínea 7: Economía sectorial | | Linea 8 Sublínea 1: Políticas públicas | | Linea 8 Sublínea 2: Economía y negocios internacionales | | Linea 8 Sublínea 3: Crecimiento económico | | Linea 8 Sublínea 4: Pobreza y desigualdad | | Linea 9 Sublínea 1: Gestión contable, financiera y tributaria eficaz. | | Linea 9 Sublínea 2: Calidad, Productividad, Responsabilidad social y Marketing. | | Linea 9 Sublínea 3: Administración eficiente en MIPYMES, PYMES E INDUSTRIAS | | Linea 9 Sublínea 4: Tecnologías avanzadas de gestión en la empresa e industria | | Linea 9 Sublínea 5: Gestión Universitaria | | Linea 10 Sublínea 1: Biotecnología de la reproducción | | Linea 10 Sublínea 2: Etnoveterinaria para la producción y salud animal. | | Linea 10 Sublínea 3: Biotecnología microbiana, vegetal y animal | | Linea 10 Sublínea 4: Producción agropecuaria sostenible | | Linea 10 Sublínea 5: Sanidad y Protección Vegetal | | Linea 10 Sublínea 6: Adaptación al cambio climático (Meta) | | Linea 10 Sublínea 7: Nuevas tecnologías y agricultura (Meta) | | Linea 11 Sublínea 1: Innovación quirúrgica para el bienestar animal | | Linea 11 Sublínea 2: Manejo de la fauna en el control de la salud pública y bienestar animal | | Linea 12 Sublínea 1: Promoción de la salud y prevención de enfermedades | | Linea 12 Sublínea 2: Vigilancia (epidemiología) y control de enfermedades trasmisibles y no trasmisibles. | | Linea 12 Sublínea 3: Alimentación y nutrición | | Linea 12 Sublínea 4: Bioseguridad y Calidad en los servicios de salud. | | Linea 12 Sublínea 5: Violencia, accidentes y traumas | | Linea 12 Sublínea 6: Comportamiento en salud individual, familiar y comunitaria | | Linea 12 Sublínea 7: Salud Mental y Neurociencia | | Linea 12 Sublínea 8: Atención primaria en Salud. | | Linea 12 Sublínea 9: Salud sexual y reproductiva. | | Linea 12 Sublínea 10: Determinantes de la salud. | | Linea 12 Sublínea 11: Genética, Biología molecular y Biotecnología. | | Linea 12 Sublínea 12: Salud Estomatológica | | Linea 12 Sublínea 13: Tecnología e innovación en salud | | Linea 12 Sublínea 14: Medicina Ancestral | | Linea 13 Sublínea 1: Humanización en los servicios de salud | | Linea 13 Sublínea 2: Dilemas éticos en contextos de las ciencias de la salud | | Linea 13 Sublínea 3: Bioética en los servicios de salud | | Linea 13 Sublínea 4: Educación en Bioética | | Linea 13 Sublínea 5: La bioética en la investigación científica. | | Linea 14 Sublínea 1: Sustentabilidad y Territorio | | Linea 14 Sublínea 2: Estudios ecosistémicos | | Linea 14 Sublínea 3: Análisis históricos, patrimoniales/matrilineales y culturales. | | Linea 14 Sublínea 4: Geotecnia, Estructuras y Construcciones | | Linea 14 Sublínea 5: Movilidad e infraestructura | | Linea 14 Sublínea 6: Metabolismo Social y Ecología política | | Linea 14 Sublínea 7: Biotecnología y bioingenierías | | Linea 14 Sublínea 8: Política y gestión ambiental | | Linea 14 Sublínea 9: Diseño arquitectónico y producción cultural | | Linea 14 Sublínea 10: Geografía humana | | Linea 14 Sublínea 11: Gestión de los recursos naturales | | Linea 15 No existen Sublíneas | | |
| SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL SECUNDARIA. | |
| NOTA: Al seleccionar la sublínea automáticamente se registra la línea de investigación.   |  | | --- | | Seleccione **una o varias** opciones:  Linea 1 Sublínea 1: Derechos y Garantías Constitucionales | | Linea 1 Sublínea 2: Derechos de la Naturaleza y Buen Vivir | | Linea 1 Sublínea 3: Derecho procesal, administración de justicia y pluralismo jurídico | | Linea 1 Sublínea 4: Participación ciudadana, democracia, comunicación y cultura de paz | | Linea 1 Sublínea 5: Política pública y gobernanza. | | Linea 1 Sublínea 6: Política criminal y seguridad | | Linea 1 Sublínea 7: Comunicación, Información y medios | | Linea 2 Sublínea 1: Estudios sobre intervención social | | Linea 2 Sublínea 2: Redes de apoyo, actores y responsabilidad estatal | | Linea 2 Sublínea 3: Pobreza, marginación y desigualdades sociales | | Linea 2 Sublínea 4: Desarrollo Humano y Sostenibilidad | | Linea 2 Sublínea 5: Violencia | | Linea 2 Sublínea 6: Género e interculturalidad | | Linea 2 Sublínea 7: Movilidad Humana | | Linea 2 Sublínea 8: Grupos vulnerables, de atención prioritaria e históricamente excluidos. | | Linea 2 Sublínea 9: Ética en la intervención social y la comunicación | | Linea 2 Sublínea 10: Estudios decoloniales desde las epistemologías del sur y mesoamericanas. | | Linea 3 Sublínea 1: Construcción epistemológica de la formación y desarrollo del profesorado | | Linea 3 Sublínea 2: Acción docente y desempeño profesional | | Linea 3 Sublínea 3: Formación y desarrollo del profesorado en el área de la lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje y traducción en lenguas extranjeras | | Linea 4 Sublínea 1: Actitudes, conocimientos y prácticas para atención a la diversidad. | | Linea 4 Sublínea 2: Excepcionalidad intelectual, discapacidad, genero e interculturalidad | | Linea 4 Sublínea 3: Pedagogía terapéutica: estrategias pedagógicas innovadoras | | Linea 4 Sublínea 4: Neurociencas aplicadas a la educación | | Linea 5 Sublínea 1: Educación Física, Deporte y Recreación | | Linea 5 Sublínea 2: Actividad Física y Salud | | Linea 6 Sublínea 1: Pedagogías Creativas e Innovadoras | | Linea 6 Sublínea 2: Identidad, Memoria y Patrimonio | | Linea 6 Sublínea 3: Interdisciplinaridad y Transdisciplinaridad en las Artes | | Linea 6 Sublínea 4: Cultura, Arte y Espacio público | | Linea 7 Sublínea 1: Economía ambiental | | Linea 7 Sublínea 2: Economía social y solidaria | | Linea 7 Sublínea 3: Turismo sostenible | | Linea 7 Sublínea 4: Economía de género | | Linea 7 Sublínea 5: Desarrollo urbano y rural | | Linea 7 Sublínea 6: Planificación del desarrollo | | Linea 7 Sublínea 7: Economía sectorial | | Linea 8 Sublínea 1: Políticas públicas | | Linea 8 Sublínea 2: Economía y negocios internacionales | | Linea 8 Sublínea 3: Crecimiento económico | | Linea 8 Sublínea 4: Pobreza y desigualdad | | Linea 9 Sublínea 1: Gestión contable, financiera y tributaria eficaz. | | Linea 9 Sublínea 2: Calidad, Productividad, Responsabilidad social y Marketing. | | Linea 9 Sublínea 3: Administración eficiente en MIPYMES, PYMES E INDUSTRIAS | | Linea 9 Sublínea 4: Tecnologías avanzadas de gestión en la empresa e industria | | Linea 9 Sublínea 5: Gestión Universitaria | | Linea 10 Sublínea 1: Biotecnología de la reproducción | | Linea 10 Sublínea 2: Etnoveterinaria para la producción y salud animal. | | Linea 10 Sublínea 3: Biotecnología microbiana, vegetal y animal | | Linea 10 Sublínea 4: Producción agropecuaria sostenible | | Linea 10 Sublínea 5: Sanidad y Protección Vegetal | | Linea 10 Sublínea 6: Adaptación al cambio climático (Meta) | | Linea 10 Sublínea 7: Nuevas tecnologías y agricultura (Meta) | | Linea 11 Sublínea 1: Innovación quirúrgica para el bienestar animal | | Linea 11 Sublínea 2: Manejo de la fauna en el control de la salud pública y bienestar animal | | Linea 12 Sublínea 1: Promoción de la salud y prevención de enfermedades | | Linea 12 Sublínea 2: Vigilancia (epidemiología) y control de enfermedades trasmisibles y no trasmisibles. | | Linea 12 Sublínea 3: Alimentación y nutrición | | Linea 12 Sublínea 4: Bioseguridad y Calidad en los servicios de salud. | | Linea 12 Sublínea 5: Violencia, accidentes y traumas | | Linea 12 Sublínea 6: Comportamiento en salud individual, familiar y comunitaria | | Linea 12 Sublínea 7: Salud Mental y Neurociencia | | Linea 12 Sublínea 8: Atención primaria en Salud. | | Linea 12 Sublínea 9: Salud sexual y reproductiva. | | Linea 12 Sublínea 10: Determinantes de la salud. | | Linea 12 Sublínea 11: Genética, Biología molecular y Biotecnología. | | Linea 12 Sublínea 12: Salud Estomatológica | | Linea 12 Sublínea 13: Tecnología e innovación en salud | | Linea 12 Sublínea 14: Medicina Ancestral | | Linea 13 Sublínea 1: Humanización en los servicios de salud | | Linea 13 Sublínea 2: Dilemas éticos en contextos de las ciencias de la salud | | Linea 13 Sublínea 3: Bioética en los servicios de salud | | Linea 13 Sublínea 4: Educación en Bioética | | Linea 13 Sublínea 5: La bioética en la investigación científica. | | Linea 14 Sublínea 1: Sustentabilidad y Territorio | | Linea 14 Sublínea 2: Estudios ecosistémicos | | Linea 14 Sublínea 3: Análisis históricos, patrimoniales/matrilineales y culturales. | | Linea 14 Sublínea 4: Geotecnia, Estructuras y Construcciones | | Linea 14 Sublínea 5: Movilidad e infraestructura | | Linea 14 Sublínea 6: Metabolismo Social y Ecología política | | Linea 14 Sublínea 7: Biotecnología y bioingenierías | | Linea 14 Sublínea 8: Política y gestión ambiental | | Linea 14 Sublínea 9: Diseño arquitectónico y producción cultural | | Linea 14 Sublínea 10: Geografía humana | | Linea 14 Sublínea 11: Gestión de los recursos naturales | | Línea 15 Sublínea 1: Ciencia de los ordenadores, Analítica de datos y Algoritmos computacionales.  Línea 15 Sublínea 2: Sistemas Eléctricos de Potencia, Energía e iluminación  Línea 15 Sublínea 3: Modelado, Automatización y Control | | |
| REQUIERE ALGÚN AVAL ESPECIAL, APROBACIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA, DEL MINISTERIO DEL AMBIENTE U OTRO ORGANISMO DE CONTROL. (Máximo 200 palabras para la Justificación) | |
| Seleccione **una** opción:  <SI/NO> | |
| JUSTIFICACIÓN | |
| Subir documento de aprobación del Comité de Ética (PDF) | |
| TIEMPO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO (EN MESES) | |
| Seleccione **una** opción:  24 meses | |

1. **INFORMACIÓN DEL DIRECTOR/A DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RESPONSABLE DEL PROYECTO | | |
| * **Función en el proyecto** | DIRECTOR DEL PROYECTO | |
| CÉDULA | NOMBRES COMPLETOS | CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL |
| Ingresar Cédula | Ingresar Nombres y apellidos | Ingresar Correo electrónico |
| TELÉFONO | INVESTIGADOR ACREDITADO POR LA SENESCYT | ANEXO REGISTR0 SENESCYT |
| Ingresar Teléfono | Seleccione **una** opción:  Si/no | Anexo- Certificado de acreditación para realizar actividades de investigación en el Ecuador-Senescyt  Link: [Acceso a la plataforma](http://acreditacioninvestigadores.senescyt.gob.ec/) |
| MATRIZ, SEDE O EXTENSIÓN | UNIDAD ACADÉMICA | CARGO - UCACUE |
| Seleccione **una** opción:   1. MATRIZ CUENCA 2. SEDE AZOGUES 3. EXTENSIÓN SAN PABLO DE LA TRONCAL 4. SEDE CAÑAR 5. SEDE MACAS | Seleccione **una** opción:   1. EDUCACIÓN 2. CIENCIAS SOCIALES 3. ADMINISTRACIÓN 4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 5. INGENIERIAS, INDUSTRIAS Y CONSTRUCCIÓN 6. CIENCIAS AGROPECUARIAS 7. BIENESTAR Y SALUD 8. OTRAS MODALIDADES DE ESTUDIOS 9. POSGRADO   CRIMINALÍSTICA | DOCENTE (Preestablecido) |
| DEDICACIÓN | | |
| Seleccione **una** opción:  TIEMPO COMPLETO  TIEMPO PARCIAL  TIEMPO INDEFINIDO | | |
| * 1. GRUPO DE INVESTIGACIÓN (QUE SE ANCLA EL PROYECTO) | | |
| Seleccione **una o dos** opciones:   1. NO SE ANCLA A NINGÚN GRUPO DE INVESTIGACIÓN 2. ACME: AMBIENTE, CIENCIA Y ENERGÍA 3. CIUDAD, AMBIENTE Y TECNOLOGÍA 4. CIENCIA & DIVERSIDAD 5. G.I. EDUINFORPRO 6. GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA Y BIOGEOGRAFÍA (GIEB) 7. GEOCIENCIAS, AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES GRAN 8. GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GENÉTICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR DE MICROORGANISMOS 9. HBR HEALTH & BEHAVIOR RESEARCH GROUP 10. ICSI (INVESTIGACIÓN, CIENCIA, SOSTENIBILIDAD E INNOVACIÓN) 11. INVESTIGACIÓN EN SALUD 12. INVESTIGACIÓN, SALUD, CIENCIA, INNOVACIÓN (ISCI) 13. INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA (ITOESS) 14. INNOVACIÓN Y DESARROLLO FARMACÉUTICO EN ODONTOLOGÍA 15. GRUPO DE MICROBIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA 16. GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIAS APLICADAS DE LA UCACUE (NEURO-APP RESEARCH TEAM) 17. PAD-GROUP 18. REDES ELÉCTRICAS INTELIGENTES 19. GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN RADIACIÓN VISIBLE Y PROTOTIPADO (GIRVYP) 20. SISTEMAS EMBEBIDOS Y VISIÓN ARTIFICIAL EN CIENCIAS ARQUITECTÓNICAS, AGROPECUARIAS, AMBIENTALES Y AUTOMÁTICA (SEVA4CA) 21. SIMULACIÓN, MODELADO, ANÁLISIS Y ACCESIBILIDAD (SMA2). 22. SALUD Y CALIDAD DE VIDA 23. URBAN & EARTH DATA SCIENCE RESEARCH GROUP | | |
| ANEXO PRODUCCIÓN CIENTÍFICA | | |
| Anexo de Producción científica del investigador (Sistema ERP validado), archivo en PDF | | |
| PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADAS EN LA UCACUE EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS: | | |
| Nombre del proyecto; Institución; Monto financiado; fecha de inicio; fecha de culminación; Estado | | |
| Ingresar la información de acuerdo a lo que antecede. | | |
| PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNOS DESARROLLADOS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS: | | |
| Nombre del proyecto; Institución; Monto financiado; fecha de inicio; fecha de culminación; Estado | | |
| Ingresar la información de acuerdo a lo que antecede. | | |

1. **INFORMACIÓN DE LOS DOCENTES COLABORADORES DE LA UCACUE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| COLABORADORES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA (UCACUE) |
| Cédula; Nombres completos; Carrera; Unidad Académica; Sede o Extensión; Cargo |
| Ingresar la información de acuerdo a lo que antecede. |
| ANEXO PRODUCCIÓN CIENTÍFICA - COLABORADORES |
| Anexo de Producción científica del investigador (Sistema ERP validado) |
| Archivo en PDF |

1. **INFORMACIÓN DE LOS COLABORADORES EXTERNOS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| COLABORADORES EXTERNOS |
| Identificación; Nombres completos; Institución; Tipo;  **Tipo:** Investigador | Docente | Administrativo | Estudiante | Otro |
| Ingresar la información de acuerdo a lo que antecede. |
| PUBLICACIONES CON ISSN EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS DE MÁS ALTO NIVEL Y CUARTIL DE LA REVISTA: |
| Anexo: Nombres completos; Título del artículo; revista; ISSN; volumen; número; año; DOI; cuartil |
| Ingresar la información de acuerdo a lo que antecede en un documento pdf. |
| LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS. |
| Anexo: Nombres completos; Título del libro o capítulo de libro; editorial; ISBN; número; año; revisión de pares (SI-NO) |
| Ingresar la información de acuerdo a lo que antecede en un documento pdf. |
| PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS |
| Anexo: Nombres completos; Nombre del proyecto; Institución; Monto financiado; fecha de inicio; fecha de culminación. |
| Ingresar la información de acuerdo a lo que antecede en un documento pdf. |
| ANEXO DE CARTA COMPROMISO |
| Anexo: Subir Carta Compromiso valorada - [Formato](https://docs.google.com/document/d/1QqEyxhTQp0tCBvYFel0fJl64Mp-JK6aF/edit?usp=sharing&ouid=109397840797412060177&rtpof=true&sd=true) |
| Ingresar la información de acuerdo a lo que antecede en un documento pdf. |

1. **INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES COLABORADORES DEL PROYECTO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ESTUDIANTES DE PREGRADO COLABORADORES EN EL PROYECTO |
| Nombres Completos; Cédula; Carrera; Unidad Académica; Sede o extensión; Práctica Pre profesional, Ayudantía de investigación e innovación , Investigación Formativa. |
| Ingresar la información de acuerdo a lo que antecede. |
| ESTUDIANTES DE POSTGRADO COLABORADORES EN EL PROYECTO |
| Nombres Completos; Cédula; Carrera; Unidad Académica; Sede o extensión; Titulación o Investigación Formativa. |
| Ingresar la información de acuerdo a lo que antecede. |

1. **CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EL PROYECTO ESTÁ ORIENTADO AL ANÁLISIS AMBIENTAL | | | | | | | | |
| Seleccione **una** opción:  <SI-NO> | | | | | | | | |
| JUSTIFIQUE SU RESPUESTA: | | | | | | | | |
| EL PROYECTO SE RELACIONA CON CREACIÓN (ARTES, ARTESANÍA, DISEÑO, EXPRESIÓN), MEMORIA (PATRIMONIO, IDENTIDAD, HISTORIA), CONOCIMIENTO (EDUCACIÓN, SABERES, INFORMACIÓN) Y DIVERSIDAD (ETNIA, COMUNIDAD CULTURAL, LENGUA). | | | | | | | | |
| Seleccione **una** opción:  <SI-NO> | | | | | | | | |
| JUSTIFIQUE SU RESPUESTA: | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) QUE IMPULSAN EL PROYECTO ***Objetivos Generales según*** [Generar Link para clasificación](https://www.mdsocialesa2030.gob.es/agenda2030/documentos/metas-ods.pdf) | | | | | | | | |
| * + 1. OBJETIVOS ODS | | Seleccionar **una o varias** opciones (NO LLENAR EN EL FOMULARIO DE ENCUESTA - PREESTABLECIDO)   |  | | --- | | 1. FIN DE LA POBREZA | | 2. HAMBRE CERO | | 3. SALUD Y BIENESTAR | | 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD | | 5. IGUALDAD DE GÉNERO | | 6. AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | | 7. ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | | 8. TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | | 9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCCTURA | | 10. REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | | 11. CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | | 12. PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | | 13. ACCIÓN POR EL CLIMA | | 14. VIDA SUBMARINA | | 15. VIDA Y ECOSISTEMAS TERRESTRES | | 16. PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | | 17. ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | | | | * + 1. META | | Seleccionar **una o varias** opciones de acuerdo a los **Objetivos ODS**  REVISAR EN EL SIGUIENTE LINK  [Link para clasificación](https://www.mdsocialesa2030.gob.es/agenda2030/documentos/metas-ods.pdf) | |
| CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL NORMALIZADA DE LA EDUCACIÓN: | | | | | | | | |
| Campo Amplio | campo-amplio(Verificar el anezo para registrar)  Anexo: **NOTA:**Ingresar a la hoja "**Campo Detallado"** | | Campo Especifico (Verificar el anezo para registrar) Anexo: NOTA: Ingresar a la hoja "Campo Detallado" | | Código campo específico (No llenar) | Campo Detallado | | Código campo Detallado  Anexo: **NOTA:**Ingresar a la hoja "**Campo Detallado"**  \_CAMPO\_DETALLADO:[CAMPO DETALLADO](https://drive.google.com/file/d/1c0RDKez871px8pRnn-2EhECBZxPvn50P/view?usp=sharing) |
| DEFINA EL ALCANCE TERRITORIAL DEL PROYECTO | | | | Seleccione **una** opción:  INSTITUCIONAL  PARROQUIAL  CANTONAL  PROVINCIAL  NACIONAL  INTERNACIONAL | | | | |
| **FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO** | | | | | | | | |
| MONTO TOTAL DEL FINANCIAMIENTO UCACUE | | | | Ingrese el monto total de financiamiento de UCACUE | | | | |
| MONTO TOTAL DEL FINANCIAMIENTO EXTERNO NACIONAL | | | | Ingrese el monto total de financiamiento externo nacional. | | | | |
| 6.7.1. CONTRAPARTE LEGALIZADO | | | | Formato carta compromiso para ingreso de fondos efectivos | | | | |
| ORIGEN DE LOS FONDOS UCACUE | | | | FONDOS CONSURSABLES INTERNOS IES (Preestablecido) | | | | |
| DETALLE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO DIRECTOS E INDIRECTOS | | | | | | | | |
| DIRECTOS: <Descripción>  INDRECTOS: <Descripción> | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES I+D DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | | |
| Ingresar una descripción de la actividad I+D | | | | | | | | |
| Concepto seleccionado: Investigación y desarrollo experimental (I+D)  Definición  Se define como el conjunto de trabajos creativos que se emprenden de modo sistemático a fin de aumentar el volumen de conocimientos, incluidos el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad, así como la utilización de esa suma de conocimientos para concebir nuevas aplicaciones.  La actividad de I+D se caracteriza por su: novedad, creatividad, incertidumbre, sistematicidad, transferibilidad y/o reproductibilidad (dirigida a obtener resultados que puedan ser reproducidos por otros)  La I+D engloba tres tipos de actividades:  a) Investigación básica. Consiste en trabajos originales, experimentales o teóricos, que se emprenden principalmente para obtener nuevos conocimientos sobre los fundamentos de los fenómenos y de los hechos observables, sin estar dirigida a una aplicación o utilización determinada.  La investigación básica analiza propiedades, estructuras y relaciones con el fin de formular y contrastar hipótesis, teorías o leyes. El realizador puede no conocer aplicaciones reales cuando hace la investigación. Los resultados de la investigación básica no se ponen normalmente a la venta, sino que generalmente se publican en revistas científicas o se difunden directamente entre organismos o personas interesadas.  b) Investigación aplicada. También consiste en trabajos originales emprendidos con la finalidad de adquirir nuevos conocimientos. Sin embargo, está dirigida fundamentalmente hacia un objetivo práctico específico.  La investigación aplicada se emprende para determinar los posibles usos de los resultados de la investigación básica, o para determinar nuevos métodos o formas de alcanzar objetivos específicos predeterminados. Este tipo de investigación implica la consideración de todos los conocimientos existentes y su profundización, en un intento de solucionar problemas específicos. Esta investigación permite poner las ideas en forma operativa.  c) Desarrollo experimental. Consiste en trabajos sistemáticos basados en conocimientos existentes, obtenidos mediante investigación y/o experiencia práctica, que se dirigen a la fabricación de nuevos materiales, productos o dispositivos; a establecer nuevos procesos, sistemas y servicios; o a la mejora sustancial de los ya existentes. | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES I+D+i DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN | | | | | | | | |
| Ingresar una descripción de la actividad I+D+i | | | | | | | | |
| Ingresar la descripción de las actividades de investigación más desarrollo más innovación del proyecto | | | | | | | | |
| PARÁMETRO DE CUMPLIMIENTO | | | | | Costos Salariales Personal (Preestablecido) | | | |

1. **VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD E INTERNACIONALIZACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| EL PROYECTO TIENE RELACIÓN CON ACTIVIDADES/PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Seleccione **una** opción:  SI/NO |
| Haga clic para ingresar [< Anexo 1\_Formato I+V>](https://docs.google.com/document/d/1B7aPHvojcElYA6pcmYQF66nomwBI5hee/edit?usp=sharing&ouid=109397840797412060177&rtpof=true&sd=true) | |
| EL PROYECTO PERTENECE A UNA RED NACIONAL | Seleccione **una** opción:  SI/NO |
| 7.2.1 NOMBRE DE LA RED NACIONAL | 7.2.2 ANEXO DOCUMENTO |
| Ingrese el nombre de la red nacional en esta sección si tiene | CERTIFICADO DE ADHESIÓN O EQUIVALENTE (adjuntar pdf) |
| 7.3 EL PROYECTO VÍNCULO CON REDES INTERNACIONALES | Seleccione **una** opción:  SI/NO |
| 7.3.1 NOMBRE DE LA RED INTERNACIONAL A LA QUE SE VINCULA EL PROYECTO | |
| NOMBRE DE LA RED INTERNACIONAL | 7.3.2 ANEXO DOCUMENTO |
| Ingrese el nombre de la red internacional en esta sección si tiene | CERTIFICADO, adjuntar pdf |
| 7.3.2 EL PROYECTO SE REALIZA CON LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE: | |
| 7.3.2.1. NOMBRE DEL ORGANISMO | 7.3.2.2 FONDOS RECIBIDOS |
| Nombre del organismo en caso de tener | Ingresar los fondos |

1. **DESCRIPCIÓN EN EXTENSO DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## RESUMEN

(Realizar una síntesis clara y concisa sobre el proyecto, considerando antecedentes sobre la temática abordada, la justificación de la investigación que se propone, los objetivos del proyecto, la metodología que se utilizará y en la que se indique cuáles serán los resultados esperados. Máximo 500 palabras)

## PALABRAS CLAVE

(Conjunto de palabras separadas por comas que servirán para agilizar la busque del proyecto en repositorios virtuales. Las palabras deben estar relacionadas con el tipo, lineamiento, contenido y objetivos del proyecto. Máximo 6 palabras.)

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

(Es el punto de partida de la principal pregunta de investigación.

En esta sección se expone el asunto o cuestión que se tiene como objeto aclarar. ¿Qué tema se quiere tomar como eje de la investigación? ¿Por qué y para qué? ¿De dónde se parte y a dónde se pretende llegar?

Justificación de la Investigación: Es necesario justificar cómo el desarrollo de los objetivos del proyecto contribuirá a solucionar el problema de investigación planteado.

La argumentación debe apoyarse en referencias bibliográficas actualizadas, mismas que deberán ser citadas en el texto utilizando números, para luego hacer el listado de ellas en la sección Referencias Bibliográficas. Utilizar el estilo Vancouver.

Máximo 500 palabras.)

## MARCO TEÓRICO Y ESTADO DEL ARTE

(Realizar una breve revisión sobre estado del arte sobre el tema de investigación del proyecto, básicamente responder a la pregunta ¿Qué se conoce hasta el momento?, destacando resultados importantes obtenidos en investigaciones previas, tanto a nivel nacional como internacional, mismas que deberán ser citadas en el texto utilizando números, para luego hacer el listado de ellas en la sección **Referencias Bibliográficas**.

Máximo 1500 palabras.)

## OBJETIVO GENERAL

(Describir el objetivo general (Un sólo párrafo))

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

(Describir los objetivos específicos. Numere cada uno de ellos.)

## MARCO METODOLÓGICO

(Exponer de forma clara y concisa la metodología que se empleará para el desarrollo del proyecto, considerando los procesos que se emplearán para la recolección de información, métodos, técnicas y procedimientos, estrategia investigativa, tratamiento de datos.

No es necesario detallar protocolos de laboratorio, ni los materiales requeridos para realizar las actividades del proyecto.

Máximo 1500 palabras.)

## OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

(Ingrese la Descripción)

1. **IMPACTO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## IMPACTO SOCIAL

(Ingrese la Descripción , En caso de no existir impacto Social Especificar: NO APLICA)

## IMPACTO CIENTÍFICO

(Ingrese la Descripción, En caso de no existir impacto Científico Especificar: NO APLICA)

## IMPACTO AMBIENTAL

(Ingrese la Descripción, En caso de no existir impacto ambiental Especificar: NO APLICA)

## IMPACTO ECONÓMICO

(Ingrese la Descripción, En caso de no existir impacto Económico Especificar: NO APLICA)

## IMPACTO POLÍTICO

(Ingrese la Descripción, En caso de no existir impacto Político Especificar: NO APLICA)

## OTRO IMPACTO

(Ingrese la Descripción, En caso de no existir Otro impacto Especificar: NO APLICA)

1. **TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## RESULTADOS ESPERADOS

(Ingrese la Descripción)

## TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS

[Nota: Documento de transferencia y difusión de resultados](https://docs.google.com/document/d/1TRFbf2L5Hnxkz4_sxMunMTCVUn1sFYCM/edit?usp=sharing&ouid=109397840797412060177&rtpof=true&sd=true)

(Ingrese la Descripción)

1. **INFORMACIÓN DE CIERRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## CONSIDERACIONES ÉTICAS DE LA PROPUESTA

(Ingrese la Descripción )

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Ingrese la Descripción)

## FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **DIRECTOR DEL PROYECTO: Codigoproyecto** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ARQ. MARIA DEL CISNE AGUIRRE, PhD.  **JEFA DE INVESTIGACIÓN** |

**ANEXOS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Anexo 6\_Planificación y Presupuestación.

[ANEXO 2\_PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-0VHJgHyR04yjkOxcsGFc9aJV6QXIkXp/edit?usp=drive_link&ouid=109397840797412060177&rtpof=true&sd=true)

NOTA: DESCARGAR, LLENAR Y SUBIR EL ARCHIVO

## DOCUMENTACIÓN ADICIONAL (cualquier documento adicional en pdf que agrega valor a la propuesta. Ej: un convenio existente)

## CONTROL DE VERSION DEL DOCUMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADOR** | **DETALLE** |
| **ID DEL REGISTRO:** |  |
| **CÓDIGO DEL PROYECTO:** |  |
| **FECHA DE MODIFICACIÓN:** |  |
| **EVALUADO:** |  |
| **CONDICIÓN:** |  |
| **ESTADO:** |  |